

Принято
на заседании педагогического совета
БОУ «Чапаевская СШ»
Протокол № 1 от 02.09.2024г.



**План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: повышение качества образования в БОУ «Чапаевская СШ»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2024-2025 г.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Управленческая команда	Ноябрь 2024 года	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
2	Обсуждение с управлением образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управленческая команда	2024 год	Корректировка школьного плана мероприятий
3	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управленческая команда	2024 год	Переход школы в эффективный режим работы

Аналитическая деятельность				
4	Анализ результатов ВПР 4-9 классов за 2024 год.	Плотникова Т.В. учителя-предметники	2024 г.	Анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Управленческая команда	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (9 класс - русский язык, математика – по результатам ОГЭ 2024; 7-8 класс – русский язык, математика, география)
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Управленческая команда	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
7	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Управленческая команда	Ноябрь, декабрь, март, май	Количественный и качественный анализ
8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Управленческая команда	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Директор школы, учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Директор школы, учителя-предметники	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
11	Анализ весенних результатов ВПР 4-9 классов	Плотникова Т.В.	Июнь 2024 г.	Справка-анализ школы, анализ ВПР

	за 2023/2024 уч. год.	учителя-предметники		учителей-предметников (отчет)
12	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Плотникова Т.В., учителя-предметники	Май- сентябрь 2024 г.	Справка-анализ школы, индивидуальный анализ учителя
13	Анализ работы школы за 2023/2024 гг.	Административная команда	Июнь 2024 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
14	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	Административная команда	2024-2025 учебный год	повышение качества образования педагогов и успеваемости обучающихся
15	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Директор Веренцова Е.А.	2024-2025 учебный год	Выявление профессиональных дефицитов
16	Участие педагогов в КПК, самообразование	Директор Веренцова Е.А.	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
17	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; - ВПР 4-8 классы;	Плотникова Т.В.	март-май 2024-2025 учебный год.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
18	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Директор Веренцова Е.А.	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
19	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9 классов)	Административная команда	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
20	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2024-2025 учебном году.	Директор Веренцова Е.А.	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
21	Оценка учебных достижений учащихся	Административная	В течение года	Повышение мотивации, увеличение

	(стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	команда		количества успешных обучающихся
--	---	---------	--	---------------------------------

План работы состоит из следующих разделов

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Учителя	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Педсовет школы при директоре

5.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Учителя	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; -ДР	В течение года	Учителя предметник и	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре
7.	Организация и ведение дополнительных занятий, полностью соответствующих	В течение года	Учителя предметники	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение	Учебный план школы; Совещание при директоре
	запросам обучающихся и их родителей			профессиональных потребностей.	
8.	Организация подготовки к ГИА- учащихся 9 классов	В течение года	Учителя предметники	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре

9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Управленческая команда школы	Повышение качества преподавания предметов (5кл.- математика; русский язык, география 6 кл.- математика, русский язык, 7 класс –русский язык 8 класс – математика, география, 9 класс – математика, русский язык .	Совещание при директоре
10.	Организация родительского собрания по вопросам ГИА для обучающихся 9 классов.	Согласно плану в течение года	Учителя классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (ученическая самоуправление, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Сентябрь- октябрь	Учителя предметники	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Протоколы педсоветов
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года	Учителя	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
16	Подготовка обучающихся к ВПР	В течение учебного года	Учителя - предметники	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная подготовка к ВПР	Приказ

17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Директор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Технологическая карта
18	Участие в районных методических объединениях учителей- предметников по вопросам изучения аналитических и методических материалов по результатам проведения оценочных процедур (ОГЭ, ВПР и др.), включая вопросы повышения качества образования в ШНОР	по плану работы методических служб, методических объединений,	учителя предметники	Повышение качества образования в ШНОР	План методических объединений
19	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР)	В течение года	Управленческая команда	Повышение качества преподавания предметов	Технологическая карта
20	Обработка и анализ результатов ВПР по предметам	март	Учителя- предметники	Оценка состояния качества образования	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
21.	Организация итогового повторения	Май	Учителя- предметники	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025 года (школьный сайт).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>
Октябрь	<p>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-м классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>- Анализ результатов текущего контроля.</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. -Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
	<ul style="list-style-type: none"> обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. - Мониторинг образовательного процесса за II четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3».

Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025 - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Владение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодым специалистом. - Скорректированные рабочие программы
	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на основе анализа результатов ВПР. 	
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ). - Мониторинг образовательного процесса за III четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2025. - Сокращение числа учащихся, окончивших III четверть с одной «3».

Апрел ь	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья. - Обработка и анализ результатов ВПР-2025 по предметам - Участие в семинарах муниципальных методических объединений учителей -предметников и руководителей ШМО на основе анализа результатов ВПР. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших (полугодие), год с одной «3». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА.
	<ul style="list-style-type: none"> - результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, года -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов ГИА-2025. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение входного контроля знаний Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. -Оценочные процедуры по предметам -Промежуточная аттестация знаний -Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. -Составление планов подготовки к ВПР, к мониторингу ФГ. -Оценочные процедуры по предметам -Организация индивидуальных занятий с низкомотивированными обучающимися в рамках внеурочной деятельности: в течение четвертей, в течение каникул -Промежуточная аттестация знаний -Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Составление планов подготовки к ВПР, к мониторингу ФГ. -Оценочные процедуры по предметам -Мониторинговые исследования по ФГ -Организация индивидуальных занятий с низкомотивированными обучающимися в рамках внеурочной деятельности : в течение четвертей, в течение каникул -Промежуточная аттестация знаний -Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.

<p>6 класс</p>	<p>-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.</p>	<p>-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. - Составление планов подготовки к ВПР, к мониторингу ФГ. -Оценочные процедуры по предметам -Мониторинговые исследования по ФГ -Организация индивидуальных занятий с низкомотивированными обучающимися в рамках внеурочной деятельности : в течение четвертей, в течение каникул -Промежуточная аттестация знаний -Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.</p>
<p>7 класс</p>	<p>-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.</p>	<p>-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Составление планов подготовки к ВПР, к мониторингу ФГ. -Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. -Оценочные процедуры по предметам -Мониторинговые исследования по ФГ -Организация индивидуальных занятий с низкомотивированными обучающимися в рамках внеурочной деятельности : в течение четвертей, в течение каникул -Промежуточная аттестация знаний -Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.</p>

<p>8 класс</p>	<p>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.</p>	<p>-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися. -Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. - Составление планов подготовки к ВПР, к мониторингу ФГ. -Оценочные процедуры по предметам -Мониторинговые исследования по ФГ -Организация индивидуальных занятий с низкомотивированными обучающимися в рамках внеурочной деятельности : в течение четвертей, в течение каникул -Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах -Промежуточная аттестация знаний</p>	<p>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.</p>
<p>9 класс</p>	<p>-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.</p>	<p>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. -Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. -Подготовка и проведение репетиционных экзаменов на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии», анкетирование, тестирование. -Пробное устное собеседование -Проведение пробных экзаменов -Мониторинговые исследования по ФГ -Информирование обучающихся и их родителей об изменениях в ГИА-2025 -Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах</p>	<p>- Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</p>

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс).	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской

	Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.			мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Родительские собрания	Администрация школы и Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.

