

Принято
на педагогическом совете
БОУ «Чапаевская СШ»
протокол от 23.01.2014 года № 4

Утверждено
Директор БОУ «Чапаевская СШ»
Вашутин Е.А.
от 23.01.2014 № 9-1

Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся 2 – 11 классов
Бюджетного общеобразовательного учреждения Колосовского муниципального района Омской области «Чапаевская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции учреждения;

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10-11-х профильных классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

1.4. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Учебный год в Учреждении делится на четверти согласно годового календарного учебного графика.

Для организация учебного процесса используются следующие виды учебных занятий: уроки, лекции, уроки-зачеты, уроки-конференции, уроки защиты проектной деятельности, уроки-путешествия, уроки открытия новых знаний, уроки-экскурсии.

1.6. В Учреждении применяется общепринятая 5-балльная система оценки знаний учащихся. Максимальный балл – «5», минимальный балл – «2».

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

В 1 классе учащиеся не аттестуются. Аттестация в классах с очной формой обучения проводится по четвертям.

В конце учебного года обучающимся выставляются итоговые оценки по каждому предмету учебного плана с учетом четвертных оценок и итоговых контрольных работ. Содержание итоговых контрольных работ и предметы, по которым они проводятся, определяется администрацией Учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В период обучения в Учреждении для оценки знаний обучающихся в течение учебного года и при переводе их в следующий класс проводится текущая и промежуточная аттестации. В конце каждой четверти обучающиеся аттестуются на основании текущих оценок, контрольных, самостоятельных работ.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения.

1.7. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Учреждения. Текущая аттестация 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

1.8. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях и обеспечивает родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Учреждение осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

В результате ведения электронных форм документации учащиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации:

- сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося;
- сведения о результатах итоговой аттестации обучающегося;
- сведения о посещаемости уроков (занятий);
- сведения о расписании уроков (занятий);
- сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий);
- содержание образовательного процесса с описанием тем уроков (занятий), материала, изученного на уроке (занятии), общего и индивидуального домашнего задания.

II. Промежуточная аттестация учащихся.

2.1 Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

2.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей

(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

III. Текущий контроль знаний учащихся

3.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

3.2. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 2 - 9-х классах – не позднее чем через неделю после проведения; отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 14 дней. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в одной клетке.

3.3. Оценка за четверть выставляется как средняя арифметическая текущих оценок за четверть. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при учебной нагрузке 1 час в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам. Это необходимо соблюдать прежде всего по таким предметам как русский язык, литература, математика, физика, химия, иностранный язык.

3.4. Оценка за год представляет собой выведение средней арифметической оценки на основе текущих четвертных оценок.

3.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.6. Ученики школы, временно обучающиеся в других учебных общеобразовательных учреждениях в связи с выездом в санатории, детские оздоровительные центры, на спортивные сборы и др. аттестуются за учебную четверть (учебное полугодие, учебный год) на основе оценок, полученных в этих образовательных учреждениях.

3.7. Оценка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

3.8. Четвертные, годовые оценки выставляются за 3 дня до окончания четверти.

Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета учреждения о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.9. Годовые оценки учащихся 2 -11-х классов по учебному предмету, определяются как среднее арифметическое оценок за первую, вторую, третью четверти.