

Бюджетное общеобразовательное учреждение

Колосовского муниципального района

Омской области

Чапаевская средняя школа

646366 Омская область, Колосовского района, село Чапаево ул. Зелёная д.37 [shapaevo@mail.ru](mailto:shapaevo@mail.ru)

РАССМОТРЕНА  
на педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 37/3-1  
от "01" сентября 2023 г.

Программа профилактики учебной неуспешности

БОУ «Чапаевская СШ»

(на 2023- 2024 учебный год)

## Программа профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 год.

Цели и задачи программы	<p>Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</li><li>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.</li><li>3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li><li>4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</li><li>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</li><li>6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов социально-психологической службы.</li><li>7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</li><li>8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</li><li>9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li><li>10. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li></ol>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Целевые показатели	Индикаторы	Текущее значение	Планируемое значения с накопительным эффектом
		2023 год	2024 год.
<b>По направлению:</b> «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)			
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями		50%	25%
Доля педагогических работников, включенных по технологии LS (и/или в деятельность в педагогические команды других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)		30%	50%
Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся		30%	30%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).		20%	65%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)		50%	25%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с		40%	35%

обучающимися, испытывающими затруднения в обучении		
Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	30%	30%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%
<b>По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)</b>		
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	25%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	На 10% ежегодно	
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	0	1
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	1	3
Наличие банка данных о детях 7 «группы риска».	Ежегодное обновление	
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	10%	20%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся. Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.	0	1

<b>Направление «Работа с родителями» (задача 8)</b>		
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО СООО)	1	Не менее 2
<b>Направление: «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 9)</b>		
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	25%
Доля мероприятий, направлена профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов инфраструктуры центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий.	7%	10%
<b>Управление программой с целью качественных изменений (задача 10)</b>		
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ( <i>Положения о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.</i> )	имеется	имеется

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПр, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч.</li> </ul>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; - проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;</p> <p>- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</p> <p>- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в ф</p>
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы.
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<p><b>Мероприятия по направлению</b></p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Консорциум+» <a href="https://consortium.irooo.ru/shkolny-uluchshayushchie-rezultaty/emd">https://consortium.irooo.ru/shkolny-uluchshayushchie-rezultaty/emd</a></li> <li>2. Организация межшкольного взаимодействия в рамках кураторской деятельности. Внедрение модели наставничества «педагог-педагог», «команда-команда»</li> <li>3. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся, используя различные форматы проведения данных мероприятий (методические встречи, круглый стол, мастер-класс, семинары, и т.д)</li> <li>4. Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией</li> <li>5. Участие педагогов и обучающихся в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ»</li> <li>6. Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией (Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся)</li> <li>7. Представление опыта работы на муниципальном уровне в рамках работы <b>стажировочных</b> и переговорных площадках по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика школьной неуспешности (опыт работы с группой риска «вне индекса результатов»)</li> <li>-«Сопровождение. Профилактика. Помощь». Работа с детьми ОВЗ;</li> <li>-Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических наработок)-современное образовательное пространство и <b>переговорных</b> площадок по направлениям:</li> <li>- Конструктор профессиональной деятельности молодого педагога. Организация наставничества в образовательной среде.</li> <li>- «ВПР без стресса. Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического образования»</li> </ul> </li> </ol>

- «Взаимодействие - путь к успеху» (преодоление школьной неуспешности, опыт работы с «группой риска» обучающиеся с низкой мотивацией к обучению)
8. Организация работы муниципальных АУП и школьных методических объединений по вопросам реализации работы с детьми, испытывающие проблемы в обучении.
9. Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.
10. Проведение индивидуальных собеседований с педагогами, показывающими низкие результаты ГИА, ВПР с целью выявления оценки эффективности применяемых технологий и методических приемов
11. Организация участия педагогов в ЕМД «Школа позитивных изменений»
12. Региональная проектная лаборатория молодых педагогов «Научи, учитель!»
13. Реализация Программы психолого-педагогической и социальной поддержки для обучающихся группы риска «вне индекса результатов» «СТУПЕНИ УСПЕХА» по принципу «День единых действий» (разработана муниципальной АУП педагогов-психологов и классных руководителей)
- Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».**
1. Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по различным предметам.
2. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
3. Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
4. Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями, используя информационные ресурсы, размещенные на сайте <https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>
5. Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»
6. Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками (по математике, русскому языку, физике)
7. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД по особенностям организации работы с учебной неуспешностью, размещенные на сайте <https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>
8. Внедрение в образовательную деятельность технологий формирующего оценивания, используя материалы: Я — эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебнометодическое пособие / Составители: Н. В. Бысик, В. С. Евтюхова, М. А. Пинская. – Москва : Университетская книга, 2017.
9. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями).
10. Организация работы с обучающимися группы риска: ведение листов индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, математика).
11. Использование новых форм и приемов организации занятий в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
12. Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». «Я-Класс» Организация работы педагогов и обучающихся на

цифровой платформе «СФЕРУМ»

13. Участие в реализации региональных проектов “Будущий учитель - учитель будущего” “Билет в будущее”

14. Организация обучения обучающихся в рамках сетевого, профильного взаимодействия по предметам учебного плана «биология», «физика», «история», «химия», «информатика»

15. Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях на портале «Проектория»

16. Организация профессиональных проб для обучающихся.

17. Участие в проведении массовых мероприятий среди обучающихся 1 – 10 классов по формированию функциональной грамотности:

-IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);

- VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 10 классов:

- школьный турнир по функциональной грамотности среди обучающихся 2-8 классов

**Мероприятия по направлению «Работа с родителями»**

1. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам — встречи, собрания, совещания, консультации, используя информационные ресурсы сайта <https://растимдетей.рф/>

2. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ.

3. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.

4. Организация работы службы поддержки родителей (законных представителей), используя информационные ресурсы Информационно образовательный портал Консорциум+» (сайт БОУ ДПО «ИРООО»). – URL: <https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>. (ЕМД часть 1, темы: 3, 26)

4. Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание Совета профилактики школы с целью профилактики их неуспеваемости.

6. Работа управленческого совета школы.

7. Вовлечение родителей во внеурочную деятельность: студия «Гармония», театральная студия «Маски».

**Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»**

1. Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении, использование информационных ресурсов сайтов: <https://www.rospsy.ru/learning-difficulties>

2. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT-компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы.



	<p>3. Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.</p> <p>4. Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности.</p> <p>5. Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Организация работы педагогов и обучающихся на цифровой платформе «СФЕРУМ» интерактивными досками. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями).</p> <p>6. Социальное партнерство: БОУ « Колосовская СШ» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</li> <li>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).</li> <li>8. Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 50% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</li> <li>10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.</li> <li>12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных</li> </ol>

	<p>дополнительным образованием.</p> <p>13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</p> <p>14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>15. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».</p> <p>16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»); заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве.</p> <p>17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>18. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.</p> <p>19. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>20. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по школе.</p> <p>21. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы.</p> <p>22. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.</p>
Исполнители	<p>Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация школы;</li> <li>- педагогический коллектив;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- родители (законные представители).</li> </ul>
Приложения	<p>План реализации программы профилактики учебной неуспешности.</p>

**План реализации программы профилактики учебной неуспешности.**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими».</b>			
1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО”	В течение периода реализации программы	заместитель директора
2	Организация и проведение круглого стола „Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности”	До 18 декабря 2023	заместитель директора по УВР
3	Организация повышения квалификации педагогов средствами формального, неформального, информального образования	В течение периода реализации программы	заместитель директора
4	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение периода реализации программы	заместитель директора по УВР
5	Организация работы над ИППР	В течение периода реализации программы	заместитель директора
6	Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства	В течение периода реализации программы	Директор
7	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог».	В течение периода реализации программы	
8	Организация методических семинаров. Тиражирование успешных практик.	каждый последний понедельник месяца	заместитель директора
<b>2. «Индивидуализация образовательного процесса»</b>			
1	Приведение в соответствие локальных нормативных актов	Ноябрь 2023	Директор
2	Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
3	Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	В течение периода реализации программы	заместитель директора по УВР, руководители ШМО

4	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».	В течение периода реализации программы	Директор
5	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
3. <b>«Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)»</b>			