

**Регламент проведения региональных диагностических работ,
направленных на проработку типичных проблем в освоении учебных
предметов в образовательных организациях Омской области
в 2022 году.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент (далее – Регламент) разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Министерства образования Омской области № 3105 от 14.09.2021 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2022 году»;
 - Региональная программа, направленная на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов;
 - Положением о центре мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».
2. Регламент устанавливает единые требования к проведению региональных диагностических работ, определяет задачи, предмет, объект, методы, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее – ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам региональных диагностических работ.
3. Региональные диагностические работы проводятся с целью выявления индивидуального уровня достижения обучающихся (7-9 классов) предметных (вычислительных и типичных затруднений по учебным предметам) и регулятивных результатов обучения.
4. Предметом являются:
 - индивидуальный уровень достижения обучающихся (7-9 классов) предметных (вычислительных и типичных затруднений по учебным предметам) и регулятивных результатов обучающихся.
5. Руководство и координацию проведения исследований осуществляет Министерство образования Омской области.
6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение осуществляет БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО).
7. Предоставление аналитической информации по результатам проведения Основного государственного экзамена в 9 классе, осуществляется Региональным информационно-аналитическим центром Системы Образования.
8. Регламент распространяется на все аккредитуемые и аккредитованные образовательные организации системы общего образования Омской области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Исследование проводится в сроки, утвержденные Распоряжением Министерства образования Омской области № 3105 от 14.09.2021 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2022 году» (далее – Распоряжение МООО).

2. Для проведения исследования используются контрольно-измерительные материалы по соответствующим предметам (далее – КИМ). КИМ в обязательном порядке проходят независимую экспертизу специалистов предметных областей (не менее 2-х экспертов) и тестологическую экспертизу (не менее 1 эксперта).

3. Исследование проводится в 7–9 классах.

3.1. Во всех типах региональных диагностических работах участвуют ОО, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

3.2. В 7, 8, 9-х классах обучающимся предлагаются предметные и вычислительные диагностические работы; диагностические работы на оценку умения «Работа с текстом задания».

4. Информация о проведении исследования размещается на сайте «Региональный мониторинг» <http://monitoring.irooo.ru>. У каждого муниципального и школьного координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный сайт.

В перечень информации, опубликованной на сайте, входят:

- график проведения исследования (не позднее, чем за месяц до проведения исследования);
- список ОО, участвующих в исследовании (не позднее, чем за месяц до проведения исследования);
- спецификация и кодификатор контрольно-измерительных материалов (не позднее, чем за 2 дня до проведения исследования);
- ссылки для скачивания КИМ (не ранее, чем за сутки до проведения исследования);
- аналитический отчет (до 31 декабря).

Публикация демонстрационных версий измерительных материалов не является обязательной.

5. По результатам исследования каждая ОО имеет доступ через сайт «Региональный мониторинг» к итоговым таблицам (отдельно по предмету и классу) – не позднее 3 дней после проведения контрольной работы, также муниципальному органу управления образованием отправляются сводные таблицы с результатами по району (отдельно по предметам, но без информации об ОО) – не позднее одного месяца после проведения исследования.

6. В аналитическом отчете называются выявленные при исследовании проблемы, даются рекомендации для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (региональном, муниципальном и уровне ОО).

7. После проведения исследования (либо во время проведения) могут организовываться дополнительные исследования с целью получения контекстной информации в форме онлайн-опросов, анкетирования и предоставления ОО дополнительной информации по специальным формам.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению исследования

1.1. ИРООО:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение исследования в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению исследования;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению исследования.

1.2. ЦМОКО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение исследования;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению исследования;
- разрабатывает и обеспечивает экспертизу КИМ;
- формирует информационные базы данных для проведения исследования;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов исследования;
- предоставляет статистические и аналитические данные результатов исследования в Министерство образования Омской области;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения исследования;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении исследования (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);
- информирует участников образовательных отношений о результатах исследования посредством публикаций аналитических и статистических сборников, докладов и т.д.

1.3. Региональный информационно-аналитический центр Системы Образования:

- предоставляет аналитическую информацию по результатам проведения Основного государственного экзамена в 9 классе за текущий год.

1.4. Министерство образования Омской области:

- определяет выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в исследовании;
- принимают управленческие решения по результатам исследования.

1.5. Муниципальные органы управления образованием:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур исследования;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение исследования;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения исследования;

- обеспечивают в ходе подготовки и проведения исследования взаимодействие между районными ресурсными центрами и ЦМОКО;
- организуют обучение (консультации) экспертов-наблюдателей и школьных координаторов в соответствии с инструкциями ЦМОКО;
- обеспечивает независимое наблюдение за проведением исследования;
- после проведения исследования обеспечивают доставку документов в ЦМОКО;
- принимают управленческие решения по результатам исследования.

1.4. Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения исследования в соответствии с инструкциями ЦМОКО;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение исследования;
- организуют своевременное ознакомление всех участников исследования с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение исследования, с информацией о сроках его проведения;
- проводят подготовку проводящего исследование;
- принимают управленческие решения по результатам исследования.

2. Для проведения исследования используются:

- стандартизированные КИМ, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО в форме теста на два варианта с выбором одного ответа, по некоторым предметам имеются задания в форме развернутых ответов;
- автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla».

3. Для разработки материалов КИМ привлекаются специалисты БОУ ДПО «ИРООО», дающие обязательство о неразглашении конфиденциальной информации, касающейся содержания разрабатываемых КИМ, обработки полученных данных и использования результатов исследования.